муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» 400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ № 38
протокол №____ от «___»____2024

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
от «___»____2024 № _____ -ОД
Директор МОУ СШ № 38
_____Н.А.Финогенова

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.11.08 21:07:43 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом классе
МОУ СШ № 38

1. Общие положения

Настоящее Положение о Педагогическом классе (группе) (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобразования России от 18.07. 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Минпросвещения России от 30.03. 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», Устава образовательной организации.

2. Основная цель и задачи

2.1. Педагогические классы (далее – педклассы создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью педклассов является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической

2.3.Задачи педклассов (групп):

– удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля, и их родителей (законных представителей);

– развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

3. Организация образовательной деятельности по реализации психолого-педагогического компонента образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов

3.1Организация образовательной деятельности Педагогического класса обеспечивает:

– формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ гуманитарной и социально-экономической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

– личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по реализации психолого-педагогического компонента образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов осуществляется по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленному в ходе мониторинга образовательных потребностей на основании заявления (Форма заявления – приложение 1)

3.3.Реализация психолого-педагогического компонента образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов осуществляется на основе учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которую включен учебный курс «Основы педагогики и психологии».

3.4.Для реализации образовательной программы Педагогического класса (группы) выделяются также часы внеурочной деятельности.

3.5.Содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии», а также занятий внеурочной деятельности формируется школой самостоятельно.

3.6.Организация часов внеурочной деятельности может проводиться во взаимодействии с ВУЗом.

3.7.Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно санитарным правилам. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.

3.8.Обучающимся Педагогического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с организациями-партнерами.

3.9.Освоение обучающимися Педагогического класса основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе по профильным предметам, завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

4.Содержание и организация образовательной деятельности в педагогических классах

4.1.Обучение в педклассах реализуется через: изучение гуманитарных предметов; учебного курса «Основы педагогики и психологии»; курсов внеурочной деятельности**,** исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.2.Контроль за организацией образовательного процесса в педклассах осуществляет директор, зам.директора по УВР.

5.Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования Педагогического класса

5.1.Педагогический состав Педагогического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы .

5.2.Педагог Педагогического класса должен отвечать следующим требованиям:

– хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

– осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;

– выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

– разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникционные;

– эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования педагогического класса;

– владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

– эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

– быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3.Организация образовательной деятельности Педагогического класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

– учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

– современного учебного оборудования по профильным предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

– условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);

– компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;

– условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой;

– условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

– условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

6. Права и обязанности обучающихся педагогического класса

6.1.Обучающиеся педкласса (группы) имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в педклассе ;
- обеспечение высокого уровня обучения.

6..2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим.

7.Заключительные положения.

Решение о включении психолого-педагогического компонента в образовательный процесс обучающихся на уровне среднего общего образования принимается педагогическим коллективом школы на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии кадровых и материально-технических ресурсов.

Приложение 1
Директору МОУ СШ № 38
Н.А.Финогеновой
учащегося 10 класса

_____
(Ф.И.О. полностью)

_____,
проживающего по адресу:
_____.

Заявление

Прошу зачислить меня в группы изучения учебного курса по «Основы педагогики и психологии» (68 ч.) с 01.09.20___ г. (срок обучения 2 года)

_____ _____
(подпись) (дата)

Согласовано с родителем (законным представителем) ___.__.20___ г.

_____ _____
(подпись) (расшифровка)